|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المــادة | معلوماتية | المجال المفاهيمي | **المكتبية** | المؤسسة | ثانوية أربـــوات |
| القسم | أولى آداب + علوم | الوحدة المفاهيمية | **العروض التقديمية** | السنة الدراسية | 2024-2025 |
| الأستاذ | بن يوسف عبد اللطيف | مذكرة درس نظري | **الحركات** | المدة الزمنية | 01 ســا |
| الكفاءة المستهدفة | | يتمكن من إضافة حركات في عرض تقديمي | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الوقت | مؤشرات الكفاءة | السير المنهجي للدرس | الاستراتيجيات | الموارد | التقويم المرحلي |
| 15 | * يتعرف على ضرورة استعمال المؤثرات الحركية والصوتية في العروض التقديمية وأهميتها. | **الاشكالية:**   * طلب منك أستاذ المعلوماتية إنجاز عرض تقديمي لبحث حول "الحاسوب"، وركز في طلبه على ضرورة تغيير طريقة العرض التقليدية التي أنتهجها زملاؤك في البحوث السابقة، وذلك من أجل لفت أنظار زملائك أكثر للموضوع المطروح وجعلهم أكثراً انتباها وتشويقاً، فما هي اقتراحاتك حول كيفية تصميم هذا العرض؟ | * حل المشكلات | السبورة. | * بماذا يجب أن يتميز العرض حتى يكون لافتا للانتباه؟ * ما هي المؤثرات التي يمكن استعمالها؟ * ما العناصر التي يمكن أن تشملها الحركات. |
| 40 | * يتعرف على مفهوم دمج المراسلات. * يتعرف فوائده. * يتعرف على كيفية الدمج. | **بناء التعلمات:**   * تعريف الحركات. * فوائد استعمالها. * أنواعها. * مراحل إضافتها. | * الطريقة الحوارية. | * الشرائح. * الحركات الانتقالية. * الحركات المخصصة. | ما معنى الحركة في العرض؟  ما العناصر التي يمكن أن نطبق عليها الحركة؟ |
| / | * يتمكن من استعمال الحركات في العرض التقديمي. | **تقويم:** انجاز عرض تقديمي به حركات مخصصة وانتقالية؟ | * العمل التشاركي | * برنامج PowerPoint | / |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| السنة الدراسية | **2024 -2025** | الموضوع | المجال | المكتبية |
| المادة | معلوماتية | الحركات | الوحدة | العروض التقديمية |
| القسم | أولى آداب | النشاط | درس |
| المدة | 1 ســا | رقم المذكرة |  |
| **الإشكالية:**  طلب منك أستاذ المعلوماتية إنجاز عرض تقديمي لبحث حول "الحاسوب"، وركز في طلبه على ضرورة تغيير طريقة العرض التقليدية التي أنتهجها زملاؤك في البحوث السابقة، وذلك من أجل لفت أنظار زملائك أكثر للموضوع المطروح وجعلهم أكثراً انتباها وتشويقاً، فما هي اقتراحاتك حول كيفية تصميم هذا العرض؟   1. الحركات Animation : 2. **تعريف :**   هي تأثير حركي يمكن إضافته في العروض التقديمية للنصوص والكائنات كالصور والأشكال مع إمكانية تطبيق مؤثرات صوتية تتزامن مع الحركة.   1. **الفائدة من استعمال الحركات:**  * إضفاء الحيوية على العرض. * جعل العرض أكثر تشويقاً وجاذبية. * لفت انتباه المشاهد.  1. أنواع الحركات: 2. **الحركات الانتقالية للشرائح : Transition**   هي تأثير حركي يظهر عند الانتقال من شريحة لأخرى.  **مراحل إضافة الحركة الانتقالية:**   * تحديد الشريحة. * اختيار تبويب Transition. * اختيار نوع الحركة المراد تطبيقها**.**   **ملاحظات:**   * لتطبيق الانتقال على جميع الشرائح نختار **تطبيق على الكل.** * يمكن إضافة صوت مع حركة الانتقال باختيار **صوت حركات الانتقال.** * يمكن تحديد سرعة الحركة وكيفية الانطلاق (تلقائي أو بعد النقر).  1. **الحركات المخصصة:**   هي مؤثرات بصرية يتم تطبيقها على النصوص أو الكائنات (الصور والأشكال).  **مراحل إضافة حركة مخصصة:**   * تحديد النص أو الكائن. * التبويب Animation. * إختيار إضافة حركة ثم نوع الحركة**.**   **ملاحظات:**   * يمكن إضافة صوت مع الحركة المخصصة. * لعرض نتيجة العرض التقديمي نضغط على الزر Diaporama أو المفتاح F5 من لوحة المفاتيح ولإنهائه نستعمل المفتاح Echap**.** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المــادة | معلوماتية | مذكرة درس تطبيقي رقم | كيفية إنشاء عرض تقديمي | المؤسسة | ثانوية الشيخ بوعمامة |
| القسم | أولى آداب | المجال المفاهيمي | **المكتبية** | السنة الدراسية | 2019-2020 |
| الأستاذ | بن يوسف عبد اللطيف | الوحدة المفاهيمية | العروض التقديمية | المدة الزمنية | 02 ســا |
| الكفاءة المستهدفة | | يتمكن من إنشاء عرض تقديمي من عدة شرائح | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الوقت | مؤشرات الكفاءة | السير المنهجي للحصة | الاستراتيجيات المستعملة | الموارد | التقويم المرحلي |
| 20 | التمكن من كتابة وتنفيذ الصيغ. | شرح التطبيق:   * شرح واجهة برنامج Power Point. * التعرف على شرائح العرض التقديمي. * التعرف على تبويبات البرنامج. * شرح إضافة شرائح عرض تقديمي: * اختيار خلفية الشرائح Thème. * كيفية إضافة عنوان أو نص في إطار النصوص. * نسخ صيغة من خلية إلى أخرى. |  | الحاسوب.  برنامج Excel  الخلية  مرجع الخلية  التبويب Accueil  شريط الدوال | حدد مراجع الخلايا لمجموعة نقاط؟  ما العمليات اللازمة لحساب مختلف المعدلات والمجموع؟ |
| 35 | * التمكن من إنجاز الكشف بجميع المعدلات والنقاط. | تقويم تحصيلي: حساب معدلات الفرض، ومعدلات المادة، المجموع والمعدل العام باستعمال الصيغ. |  | الحاسوب (برنامج Excel) |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| السنة الدراسية | 2018 -2019 | الموضوع | المجال | المكتبية |
| المادة | معلوماتية | **دمج المراسلات** | الوحدة | معالج النصوص |
| القسم | أولى آداب | النشاط | حصة تطبيقية |
| المدة | 1 ســا | رقم المذكرة |  |
| **التطبيق:**   1. افتح المستند الرئيسي. 2. اختيار مصدر البيانات. 3. إدراج الحقول. 4. إظهار ناتج الدمج ثم الطباعة. 5. تصفية المصدر حسب المعدل للحصول على شهادات للمتفوقين فقط. 6. حفظ المستند في المجلد الخاص بالفوج. | | | | |